



COMPTE-RENDU DE LA 40^{ième} CONFERENCE DE L'ISPA - Juillet 2018

La 40^{ième} conférence de l'ISPA a eu lieu à Tokyo au Japon,
Sur le thème : « Développer la résilience des enfants - Du bonheur tout au long de la vie », du 25 au 28 juillet 2018.

Deux membres du CA ont y représenté l'AFPEN : la déléguée à l'ISPA Véronique Le Mézec, et le président Laurent Chazelas.

Le nombre de participants était d'environ 300, de plus de 40 nationalités différentes. La conférence s'est déroulée au Campus de l'Université de Tokyo Seitoku.

Le congrès associatif de l'ISPA

Le Leadership Workshop

Comme chaque année, le Leadership workshop a ouvert la conférence. Il s'est tenu de 9h à 12h le 25 juillet 2018. Ce groupe de travail rassemble les représentants des associations nationales affiliées à l'ISPA, le « board » de l'ISPA et les différents représentants de l'ISPA et responsables de comités.

Le past président Shane Jimerson, la présidente en exercice Bonnie Nastasi et le président élu Vitor Coelho ont animé le leadership workshop.

Des remerciements ont été adressés aux délégués pour le travail de recherche de nouveaux adhérents à l'ISPA, ceci a permis de faire perdurer le nombre d'adhérents. L'an dernier pour la première fois dans l'histoire de l'ISPA, le nombre d'adhérents était de plus de 800. Plusieurs groupes ont été constitués pour travailler sur la question de la place des organisations affiliées dans l'ISPA. En effet, le nombre d'associations affiliées a baissé régulièrement au cours de ces dernières années. Ceci est à mettre en regard d'une absence de réelle visibilité donnée à ces associations affiliées au sein de l'ISPA. Les deux représentants de l'AFPEN ont pu témoigner de l'intérêt qu'avait eu cette affiliation de l'AFPEN à l'ISPA lors des rencontres avec les politiques et décideurs ministériels lors de la réflexion sur le statut des psychologues dans l'EN. En effet, pouvoir présenter le travail international de l'ISPA et la situation des autres psychologues dans les systèmes éducatifs étrangers a pu être un soutien aux propositions de l'AFPEN. De même en 2009, lors de la menace faite sur le maintien des postes de psychologues dans l'EN (un levier d'économie envisagé était « l'extinction des psychologues scolaires »), le soutien du président de l'ISPA avait été important pour les démarches de l'AFPEN.

Réciproquement l'AFPEN soutient l'ISPA. Depuis plusieurs années, l'AFPEN complète la représentation de l'ISPA auprès de l'UNESCO, à Paris. Odile Vetter est l'actuelle administratrice en charge de cette représentation de l'AFPEN à l'UNESCO pour l'ISPA. La présence d'une organisation de psychologues parmi les ONG de l'UNESCO est importante. Récemment, cela a permis d'être plus attentif aux aspects psycho-affectifs dans l'accueil des enfants réfugiés (cf CR O. Vetter Juin 18).

Les deux représentants de l'AFPEN se sont impliqués dans ces groupes de travail. Une synthèse ainsi que des échanges ont suivi ces réflexions de groupes. Une nouvelle commission « Associations affiliées » a été créée. Les deux représentants ont participé à ses travaux. Véronique Le Mézec doit poursuivre cette participation en 2018.2019.

Les assemblées générales

Les deux représentants ont assisté aux assemblées générales qui ont souligné les efforts accomplis au niveau des adhésions. La présidente Bonnie Nastasi a présenté le rapport d'activité et a rendu compte du fonctionnement et de l'évolution de l'ISPA depuis la conférence de Manchester.

Le montant consacré à la gestion des adhésions et du site par des salariés représente une part très importante du budget. Cette gestion est assurée par une entreprise des Pays-Bas. Le site devrait être développé en particulier en termes de traduction.

La nouvelle secrétaire du Comité exécutif Odeth Bloemberg des Pays-Bas, et le nouveau trésorier Terry Bowles d'Australie ont pris leurs fonctions.

Les différents prix de l'ISPA ont été attribués.

Cette année, Rosène de Saint-Hilaire administratrice représentante de l'AFPEN auprès de l'ISPA de 2003 à 2017, a reçu le « Outstanding International School Psychology Practice Award » en remerciement de ses contributions et participations à l'ISPA depuis 2000.

Les comités et les groupes thématiques

L'ISPA s'est doté de douze comités : Associations Affiliées, Comité Exécutif, Communication et publications, Statuts et règlement, Candidatures et élections, Ethiques, Adhésions, Recherche, Développement professionnel et pratiques, Bien-être des enfants, etc.

Treize groupes thématiques « Interest Groups » sont également actifs : Harcèlement, Réseau international de réponses aux crises, Inclusion, Formateurs de psychologues pour les écoles, Comité européen, etc.

Dans le groupe thématique consacré aux interventions en situations de crises « International Crisis response Network » l'accueil des enfants réfugiés dans les écoles des Pays Bas a été présenté par les psychologues néerlandais. Il s'agit de leur permettre de pouvoir être attentifs aux potentiels traumatismes vécus par ces enfants et de les accompagner.

Le groupe thématique consacré à la réflexion sur l'éthique de la pratique du psychologue « ISPA Ethics Committee » a permis de présenter et de débattre sur les différents codes de déontologie des pays des participants. Pour information, certains codes européens sont consultables sur le site de l'EFPA European Federation des Associations de Psychologues. L'EFPA a produit un meta code consultable sur <http://ethics.efpa.eu/meta-code/>
L'ISPA quant à elle s'est dotée d'un code d'éthique consultable sur son site à <http://www.ispaweb.org/about-ispaispa-publications/>

Le congrès scientifique de l'ISPA

Pour des détails sur le programme vous pouvez consulter
<http://www.ispa2018tokyo.jp/overview.html>

Quatre conférences plénières ont été proposées. (*Keynotes*)

- Dr Yoshiyuki Sankai du Centre de Recherche en Cybernétique, au Japon, traitait des effets des prothèses bioniques dans la restauration de la musculature après des accidents ou maladies sur la psychologie et sur la résilience des malades y compris psychique.
- Pr Bonnie Nastasi de l'université de Tulane, Louisiane, Etats-Unis, et présidente de l'ISPA : « Promoting Children's resilience for a Global Society » / « Promouvoir la résilience des enfants pour une société intégrative »
- Pr William Pfohl, de l'université de Western Kentucky, Kentucky, Etats-Unis : « Supporting resilience : Helping others after traumatic events. » / « Soutenir la résilience : Aider autrui après des événements traumatiques »
- Pr Toshinori Ishikuma, de l'université de Tokyo Seitoku, Japon : « School Psychology in Japan : Psycho-educational Services by a Team of Teachers, School Counselor, and parents. » / Psychologie scolaire au Japon : Service psycho-éducatif constitué d'une équipe de professeurs, conseillers et parents. »

Des workshops spécifiques d'une demi-journée ou d'une journée ont été proposés comme chaque année, en complément, le mercredi avant l'ouverture du congrès scientifique à 17H, sur différentes thématiques.

De nombreux symposium, communications, et tables rondes ont permis de présenter différents aspects de la psychologie et du rôle des psychologues dans l'attention portée aux enfants en particulier dans les moments de drames. L'accent était souvent mis sur l'accompagnement et le soutien aux adultes enseignants et parents dans leur place auprès des enfants.

Les groupes d'interaction « interaction groups » se sont tenus comme pour chaque congrès, deux midis de suite pour une heure de discussions sur des thématiques professionnelles. L'ensemble des participants au congrès sont répartis en groupe d'une vingtaine de personnes, et pour ceux qui le souhaitent, ils peuvent se réunir afin de réfléchir ensemble. Les thématiques abordées ont été autour du rôle des psychologues dans les écoles et systèmes éducatifs et particulier autour des questions de résilience. Au-delà des particularités de chaque pays, de nombreux points communs ont été évoqués (enfant/élève considéré comme sujet, travail de lien et de partenariat du psychologue, importance donnée aux différents acteurs et à l'institution, travail d'écoute, de prévention, de tiers...).

Les posters : quatre sessions de posters se sont tenues et ont permis à des chercheurs, des étudiants et des professionnels de présenter l'état de leurs études ou de leurs démarches professionnelles. Les deux représentants de l'AFPEN, Véronique Le Mézec et Laurent Chazelas ont présenté un poster sur l'actualité de la psychologie, les effets de la création du nouveau corps en ce qui concerne la participation des psychologues EN dans le soutien apporté aux enfants dans les situations dramatiques, à l'école, en France :
2017 New status for psychologists in French schools. 2018... New answers for supporting children in schools, especially in crisis times ?

Pour conclure

La présence des représentants de l'AFPEN portait à deux le nombre de psychologues de l'Education en France. D'autres européens étaient représentés : les Pays-Bas, l'Irlande, la Lituanie, la Grèce, le Portugal, l'Italie, la Suisse et la Grande-Bretagne. Nos collègues de l'ISPA ont remarqué et apprécié l'intérêt et l'implication de l'AFPEN au niveau de l'international et dans ses relations avec l'ISPA.

La prochaine conférence ISPA aura lieu à l'Université de Bâle en Suisse du 9 au 12 juillet 2019. La thématique sera la suivante :

Empowering People For Lifelong Learning -

Fournir les moyens d'apprendre tout au long de la vie.

Pour consulter le site de l'ISPA : [http:// www. ispaweb.org](http://www.ispaweb.org)

Les représentants AFPEN au congrès de l'ISPA Véronique Le Mézec et Laurent Chazelas