



## Le WISC V pour les « nuls »

Voyage au pays du temps figé



# Le WISC V fixe 5 objectifs nouveaux :

1. Identifier les déficiences mentales et les caractériser
2. Identifier les déficits et les désordres liés à l'apprentissage
3. Evaluer les forces et faiblesses des processus cognitifs
4. Préciser les contours de la douance
5. Formaliser les impacts de pathologies ou de parcours occasionnant des dégâts cérébraux

# + Le WISC V est plus vaste et plus précis que le WISC IV

## Plus vaste

Il sépare les blocs de visualisation spatiale des composantes du raisonnement fluide.

Il mesure dorénavant la vitesse d'énonciation de noms et la met en lien avec la mémoire associative pour permettre de mesurer des difficultés d'apprentissage.

Il reprend et met à jour les mesures de l'habilité spatiale, du raisonnement fluide ainsi que la mémoire de traitement.

Il dresse un pont vers les prises en charge psychologique du DSM V avec les tests auxiliaires

Il accroît le nombre de subtests pour répondre au mieux aux besoins personnels de chaque cas de figure.

## Plus précis

Des instructions revues avec une simplification des stratifications de niveau de vocabulaire.

Un temps de passation réduit pour obtenir les 5 facteurs.

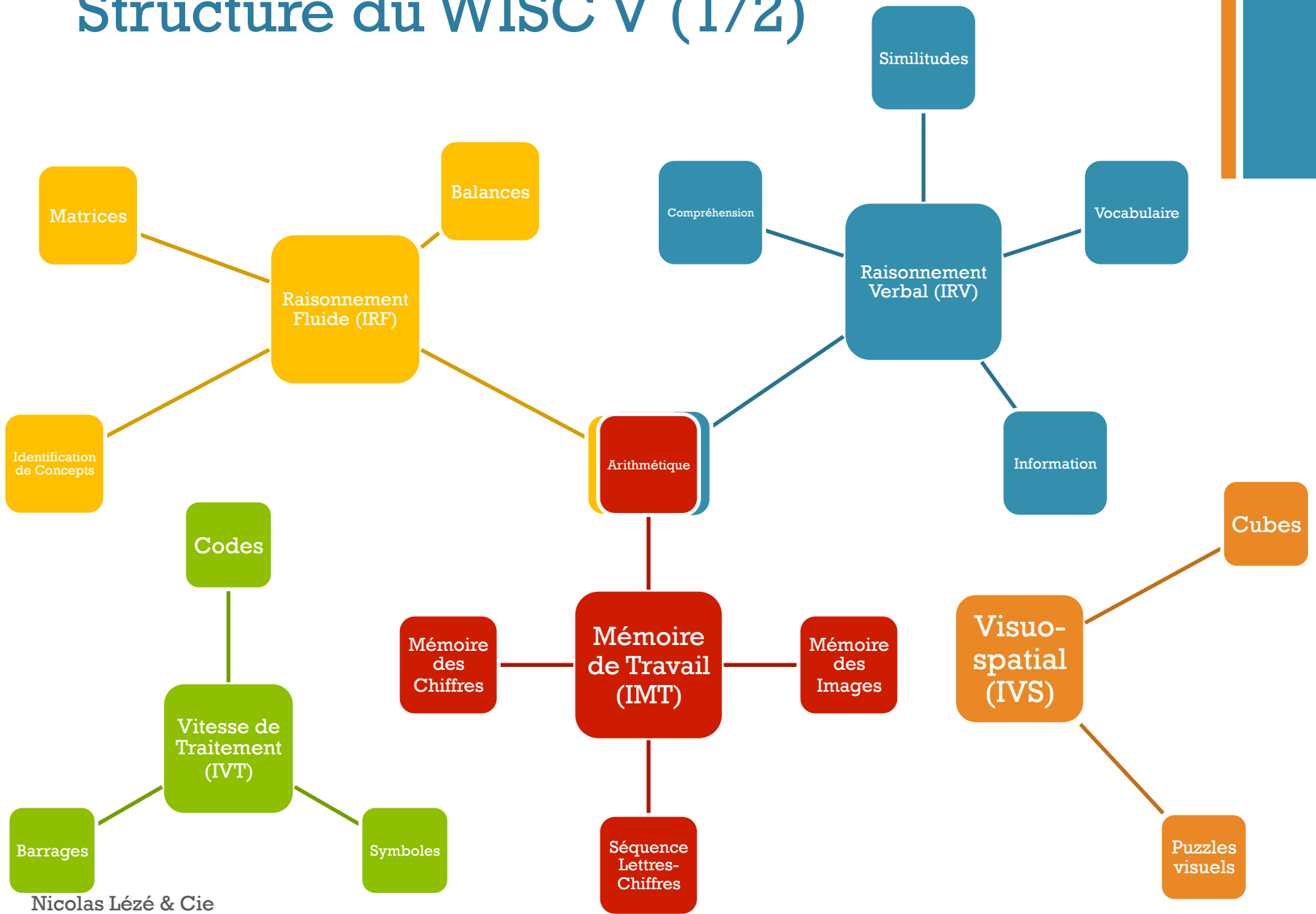
Un nombre plus restreint de subtests pour obtenir le QIT (QI Total)

Une modernisation des outils d'administration qui améliore l'aspect ludique des passations.

Un nombre plus restreint d'exceptions aux règles de passation.

Un score global plus précis.

# + Structure du WISC V (1/2)



# + Structure du WISC V (2/2)

## Indice de Raisonement Verbal (IRV)

**Similitudes** : Formation des concepts verbaux, abstraction et conceptualisation de catégorisation verbale.

**Vocabulaire** : Mémoire sémantique, élaboration de concepts verbaux.

**Information** : Connaissances culturelles, opportunités d'apprentissage, mémoire à long terme sur des savoirs factuels.

**Compréhension** : Connaissances culturelles et pratiques, intégration des conventions sociales, adaptation sociale.

## Indice Visuo-Spatial (IVS)

**Cubes** : Raisonement visuo-perceptif et fluide sur du matériel non-verbal, relations spatiales, abstraction.

**Puzzles Visuels** : Raisonement assez semblable à cubes mais requiert un degré de rotation mentale supérieur à Cubes. Analyse et synthèse d'éléments visuels pour former un tout cohérent.

## Indice de Raisonement Fluide (IRF)

**Matrices** : Raisonement inductif et déductif, raisonnement fluide, traitement visuo-spatial.

**Balances** : Raisonement quantitatif et inductif.

**Identification de Concepts** : Catégorisation d'objets familiers autour d'un concept commun. Capacité de classement et d'ordonnement.

## Indice de Mémoire de Travail (IMT)

**Arithmétique** : Tâche complexe qui mobilise simultanément le raisonnement fluide et verbal ainsi que la mémoire de travail auditive.

**Mémoire des Chiffres** : Capacité d'écoute, de concentration et de mobilisation durant un court laps de temps, capacité à sérier.

**Mémoire des Images** : Empan mnésique visuel.

**Séquence Lettres-Chiffres** : Capacité à manipuler mentalement des données de nature différente, à les traiter et à les restituer.

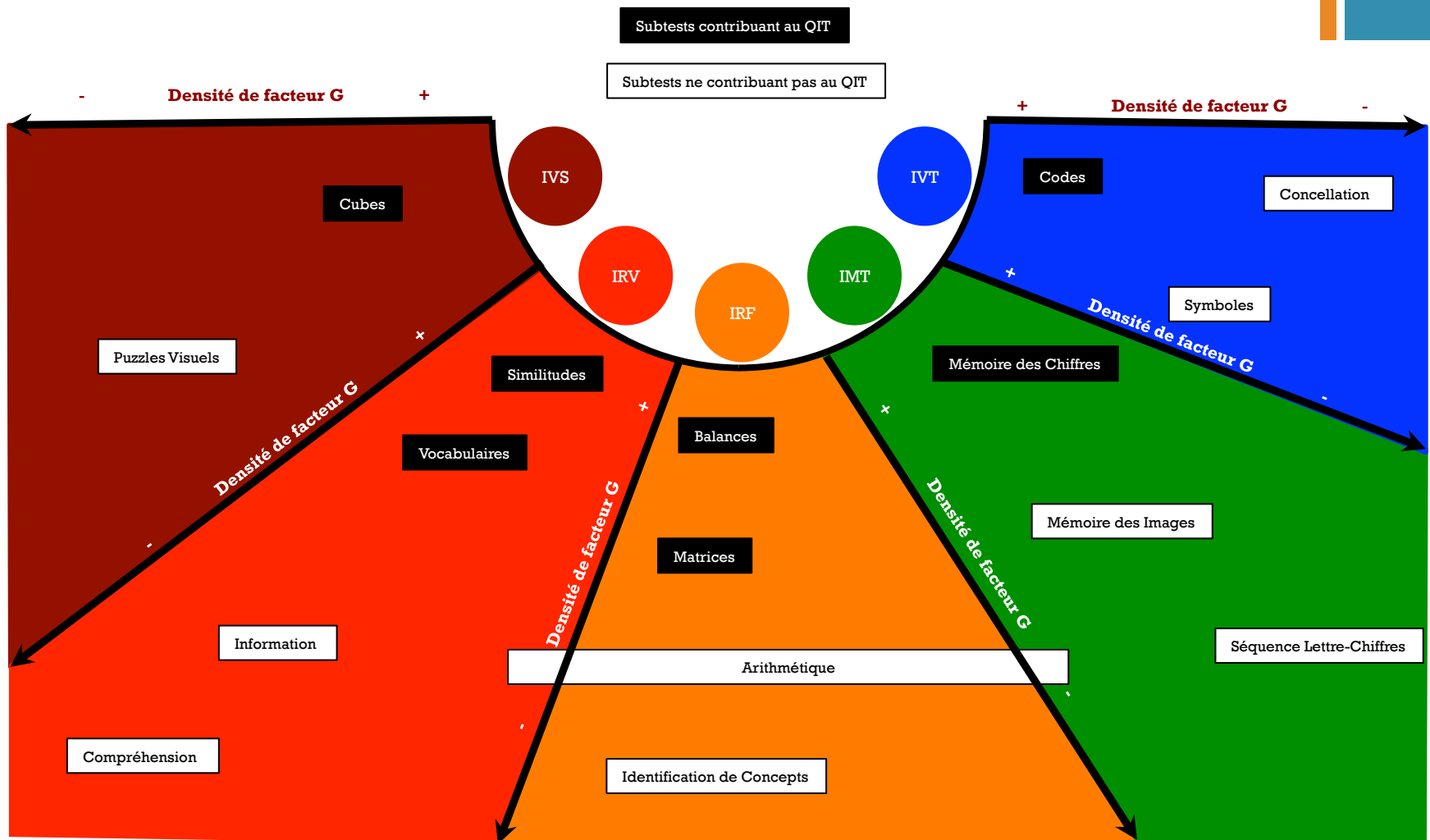
## Indice de Vitesse de Traitement (IVT)

**Codes** : Capacité à allier vitesse et précision, capacité d'imitation, intégration d'une règle et application de cette dernière.

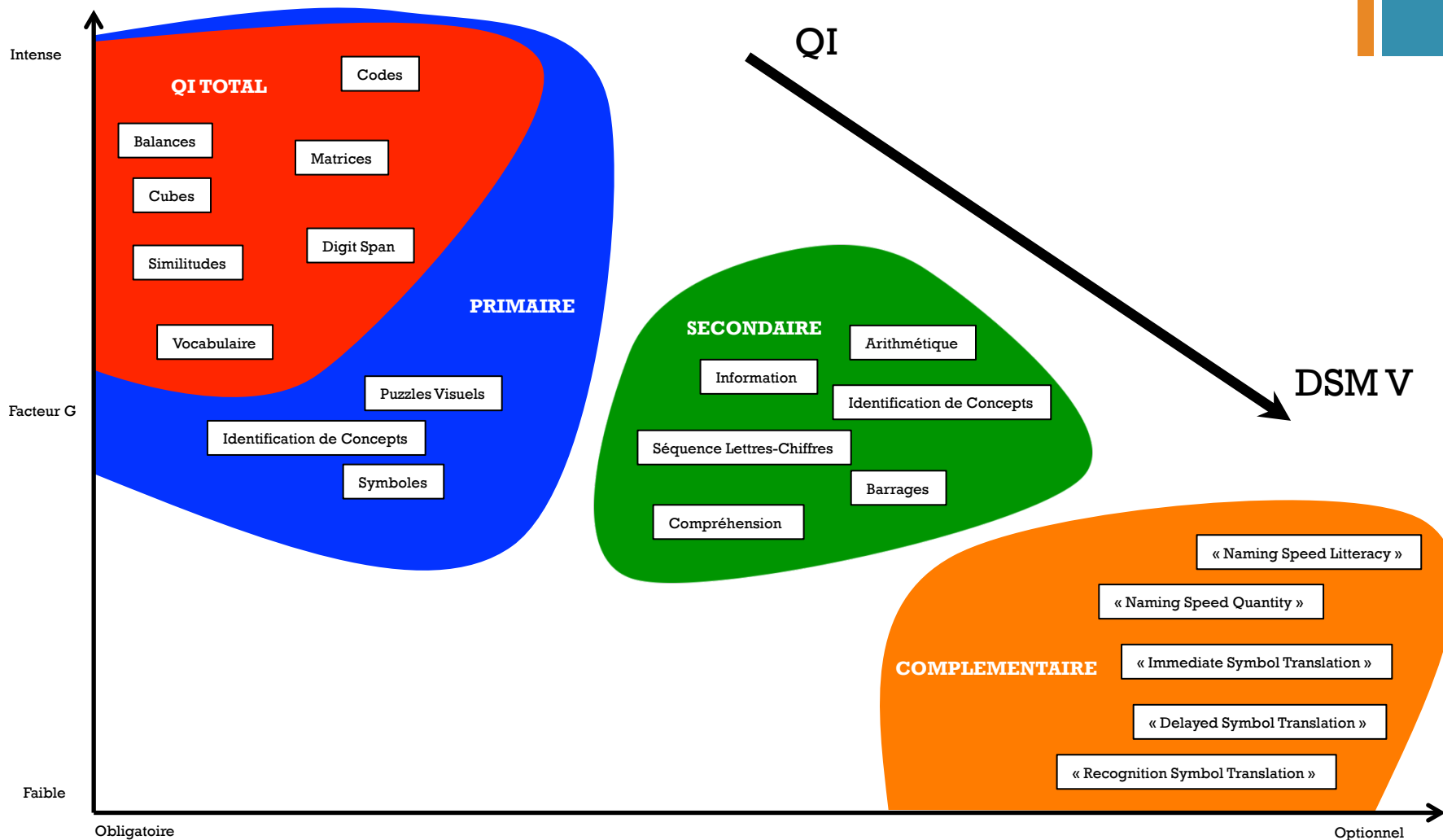
**Symboles** : Capacité de reconnaissance et de discrimination visuelle, capacité d'agir vite et adaptation du geste.

**Barrages** : Concentration et vigilance, attention visuelle sélective. Capacité d'organisation de la tâche, de structuration de l'espace disponible.

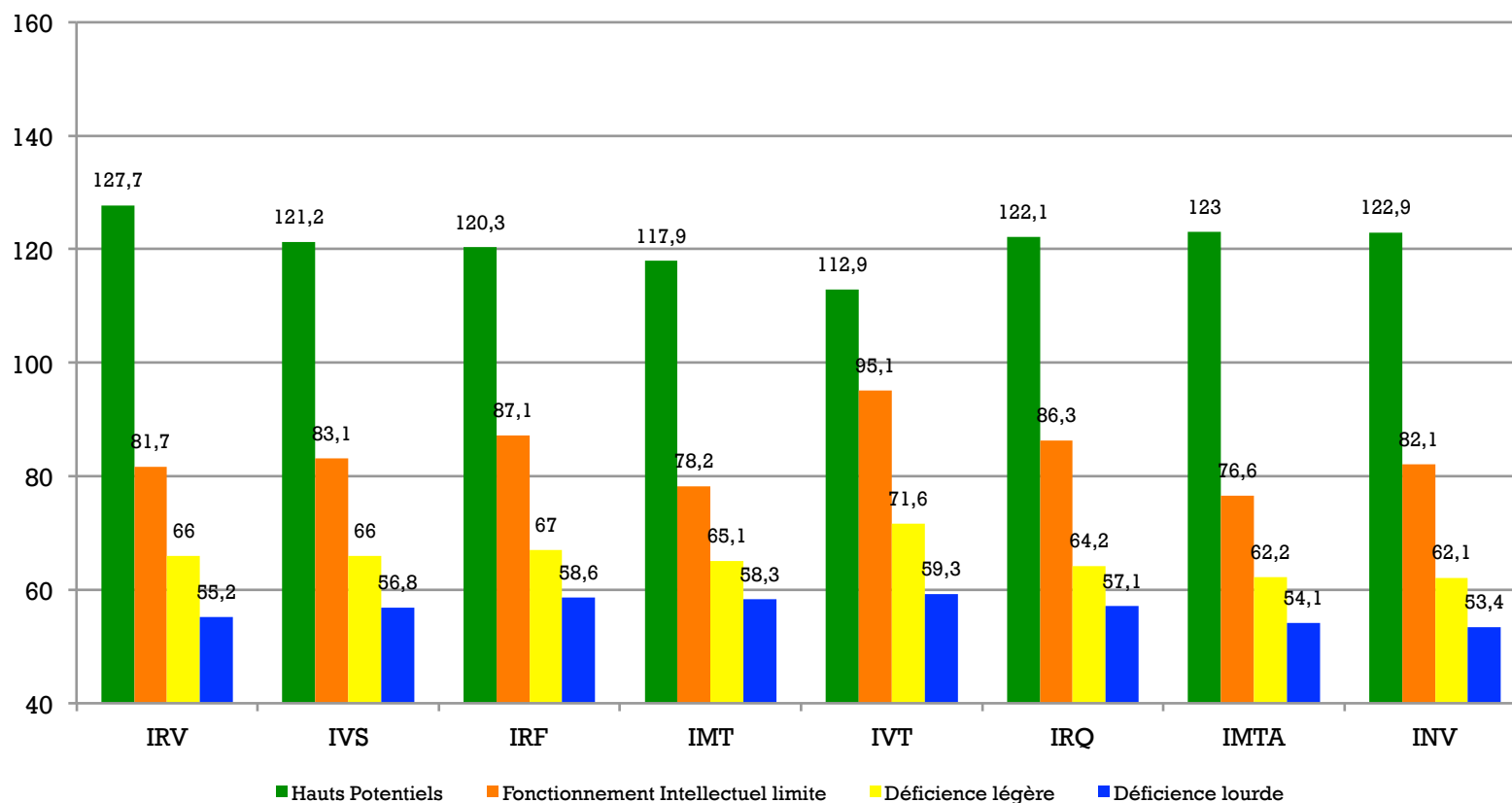
# + Une structure à 5 facteurs qui ventile les subtests autour du facteur G



# + Une organisation revue qui cherche à s'interfacer avec le DSM V.

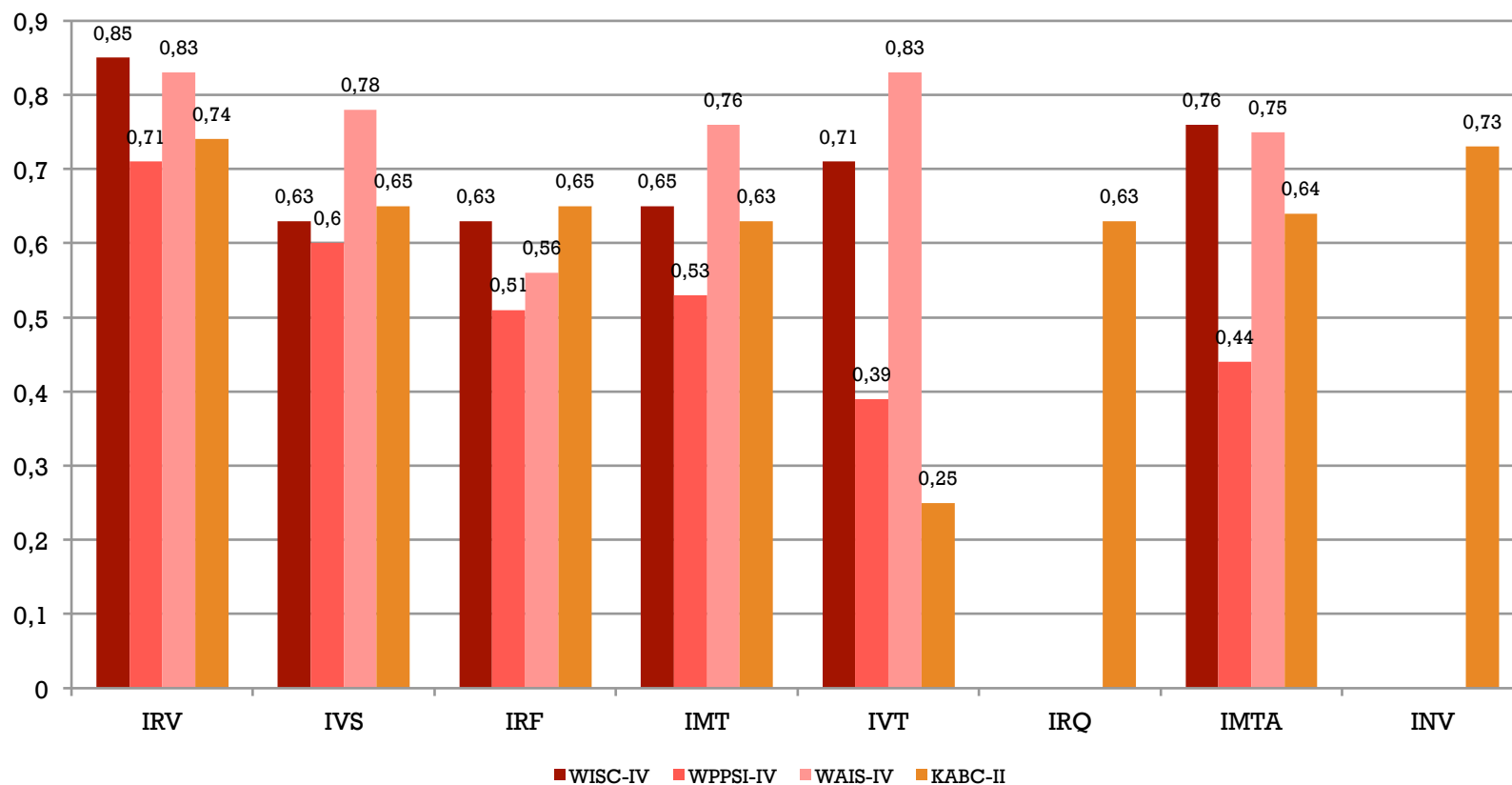


# + Les index par groupe de population laissent transparaître une baisse des scores.

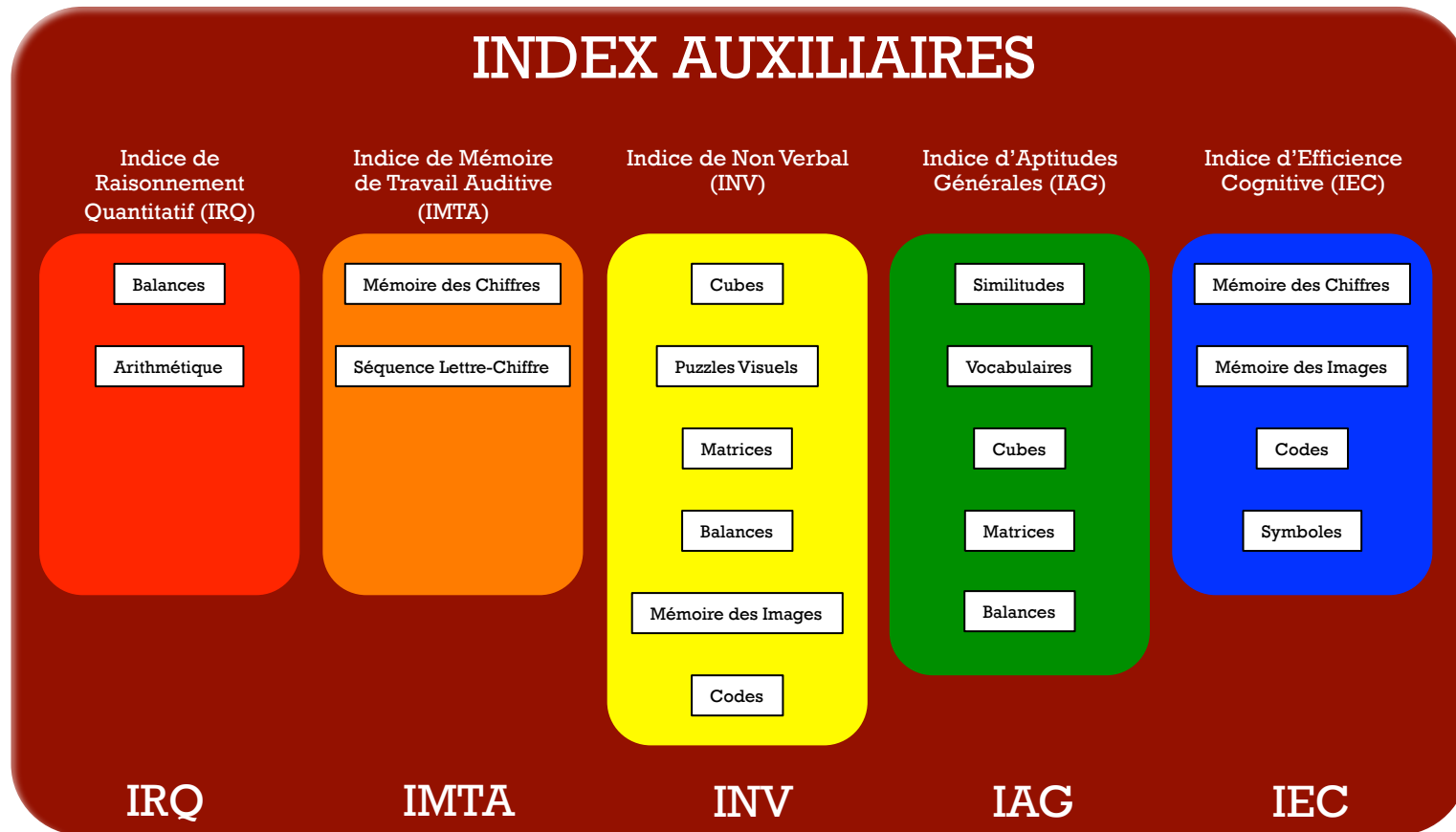




# + Des index qui ne sont pas nécessairement corrélés avec les autres tests de QI



# + De nouveaux index pour améliorer la précision du profil cognitif.



# + Deux profils type selon l'IVS et l'IRF

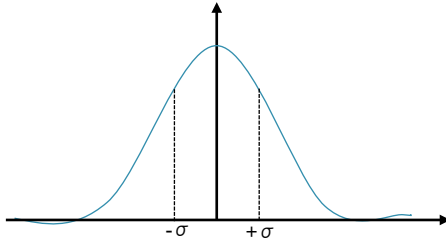
## Index IVS : L'architecte

- Ce profil correspond à l'enfant qui dispose de capacités constructrices.
- On appelle capacités constructrices l'ensemble des habilités qui permettent à l'enfant d'imaginer l'ordonnancement visuel et spatial d'un élément dans une structure géométrique qu'il conceptualise.
- L'enfant architecte sait assembler les briques.

## Index IRF : Le détective

- Ce profil correspond à l'enfant qui dispose de capacités d'analyse d'un élément pour en tirer un ou des principes généraux.
- On appelle capacités d'analyse toute logique qui tend à donner la nature d'un objet à partir de l'existant, via la mémorisation, ou à partir de l'analyse de l'objet directement.
- L'enfant détective sait reconnaître une brique

# + Le changement de structure du WISC V se traduit par une faible corrélation d'avec le WISC IV



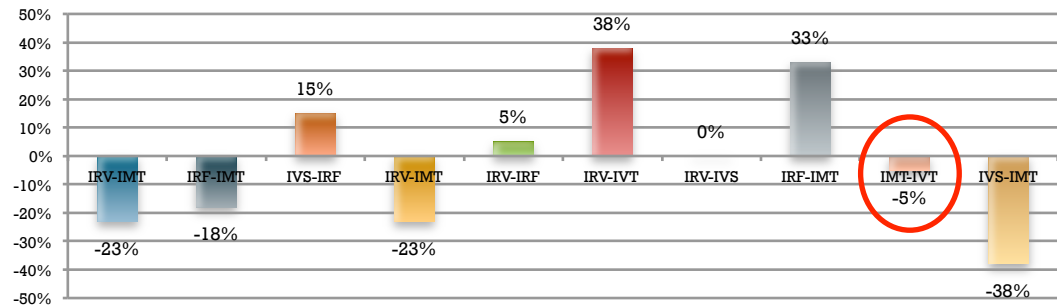
FSIQ	WISC V	WISC IV
> 130	Extrêmement élevé	Très supérieur
120 à 129	Très élevé	Supérieur
110 à 119	Moyenne haute	Moyenne haute
90 à 109	Moyenne	Moyenne
80 à 89	Moyenne basse	Moyenne basse
70 à 79	Très faible	Borderline
< 69	Extrêmement faible	Extrêmement faible

Seuls **4 indices** primaires sont cohérents entre les deux versions du WISC, cette absence de corrélation est due à :

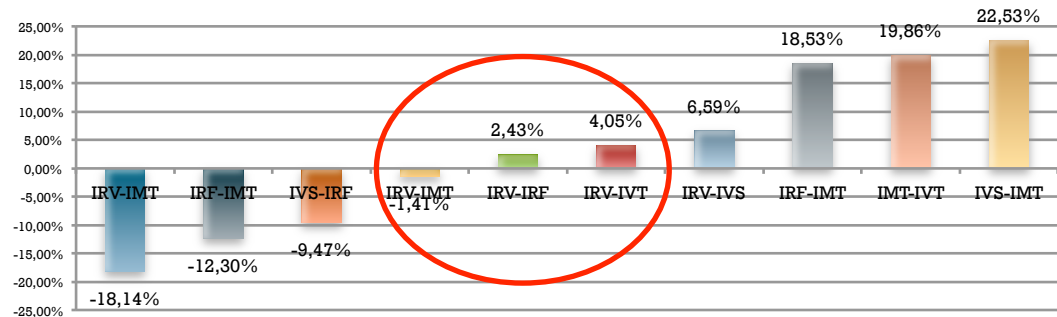
- Ventilation différente du facteur G
- Structure de test différente
- Biais liés à l'échantillon

Nicolas Lézé & Cie

Ecart absolu entre le WISC IV et le WISC V selon les indices



Ecart critique entre le WISC IV et le WISC V selon les indices





# Conclusion

- Le WISC-V est une mise à jour majeure de la série des WISC, et, à ce titre, est :
  - **Déstabilisante** : Un grand nombre d'index ont été revus, la structure ainsi que la ventilation des sous tests l'ont également été tant et si bien que l'on peut facilement perdre ses repères.
  - **À mettre à jour** : Comme à chaque mise à jour majeure, nous manquons de recul quant à l'administration et aux interprétations qui en résulteront.
  - **Novatrice** : Cette mise à jour porte une volonté nouvelle, celle de se rapprocher du DSM-V et donc de dépasser le constat pour dresser des ponts vers les pathologies mentales avec une prise en charge à la clef.
- Comme à chaque test de QI, **l'important n'est pas nécessairement le chiffre**, ou les chiffres, mais les interprétations qui en sont données. Interprétations qui devraient bénéficier de davantage d'éléments pour étayer un profil donné.