

Communiqué de l'AFPEN du 16.10.2011

Des modalités d'évaluations à haut risque pour les enfants de 5 ans

L'AFPEN, Association des Psychologues de l'Éducation Nationale, a pris connaissance du projet de mise en place par le ministère de l'Éducation nationale d'un « outil de repérage des élèves présentant des risques pour les apprentissages à l'usage des enseignants de GS de maternelle ». La passation de ces épreuves conduirait à classer les enfants en trois catégories « RAS », « Risque », « Haut Risque ».

Ce projet interroge car il semble oublier l'évaluation et l'analyse déjà existantes des enseignants concernant les apprentissages et les difficultés rencontrées par les élèves.

L'AFPEN rappelle l'existence des interventions spécifiques, lorsqu'elles s'avèrent nécessaires, des équipes enseignantes, accompagnées par les psychologues de l'Éducation nationale, les enseignants spécialisés des RASED, les médecins de PMI et de l'Éducation nationale, et les autres professionnels de l'école et des structures médicales sociales et éducatives. Ce travail d'accompagnement, d'aide, de prise en charge a pour objet de permettre une attention soutenue, afin de remédier aux difficultés rencontrées par les enfants, des plus passagères aux plus graves.

Ce type d'évaluations en GS de maternelle, strict et réglementé à l'échelle nationale, est lui-même porteur de risque. En effet, l'AFPEN tient à souligner les conséquences qu'un tel projet pourrait engendrer : risques de stigmatisation des élèves, de prédiction néfaste, de création d'angoisse, en faisant abstraction de la dynamique propre à chaque enfant avec risque d'étiquetage et enkystement des symptômes.

L'AFPEN demande le retrait de ce projet.

En tant qu'association de psychologues de l'école, l'AFPEN demande également que soit menée une large réflexion associant l'ensemble des professionnels de l'école, les parents et la communauté éducative sur le sens de l'école, ses objectifs et les moyens à mettre en œuvre dans la recherche d'une cohérence au sein de la communauté éducative et d'une scolarisation bien-traitante et humanisante pour les enfants et la communauté scolaire.