

<http://www.afpen.fr/sommaire-revue-2009-2,268.html>



sommaire revue 2009/2

- STOCKS -

Date de mise en ligne : mercredi 18 mars 2009

**Copyright © AFPEN - Association Française des Psychologues de
l'Éducation Nationale - Tous droits réservés**

Sommaire

Éditorial

ÉRIC PLAISANCE - L'école et les enseignants face au défi de l'inclusion. Analyses à partir du cas français

VERONIQUE LE MEZEC - L'adaptation des institutions et des professionnels dans les nouveaux dispositifs de la loi de 2005. Une nouvelle place pour le psychologue de l'école ?

RAPHAËLE TSAO & XAVIER JARDIN - L'intégration scolaire d'enfants porteurs de trisomie 21 : le point de vue des enseignants.

CAROLE LUCAS -THIBAULT - Le dessin de famille : Outil d'investigation dans le cadre de la psychologie scolaire pour mieux appréhender la problématique de l'enfant élève

SAMUEL FONTAINE & JEAN-FRANÇOIS HAMON - L'école à la Réunion Regards croisés des parents et enseignants

Libre-propos - JACQUES BERNARDIN - L'aide : penser rattrapage ou révolution ?