

<http://www.afpen.fr/DEVELOPPEMENTS,303.html>



# DEVELOPPEMENTS

- Liens - DOCUMENTS ARTICLES REVUES -

Date de mise en ligne : samedi 23 janvier 2010

---

**Copyright © AFPEN - Association Française des Psychologues de  
l'Éducation Nationale - Tous droits réservés**

---

## Revue interdisciplinaire du développement cognitif normal et pathologique

Bonjour,

Je me permets de vous annoncer la création d'une **nouvelle revue aux éditions SOLAL**.

Cette revue s'intitule "**Développements : revue interdisciplinaire du développement cognitif normal et pathologique**".

James Rivière Maître de conférences en psychologie du développement Laboratoire de Psychologie et Neurosciences de la Cognition et de l'Affectivité (EA 4306) Université de Rouen

Thèmes de recherche et publications : [http://www.univ-rouen.fr/11305/0/fiche\\_annuaire/](http://www.univ-rouen.fr/11305/0/fiche_annuaire/)

---

Edito :

"... il s'agit d'une revue volontairement et résolument interdisciplinaire, au sens étymologique du mot, c'est-à-dire visant non pas à mettre côte à côte des écrits de professionnels issus de formations différentes, mais bien plutôt à intégrer la notion de pluridisciplinarité, avec tout ce qu'elle comporte d'interactivité, de modernité et de pragmatisme, au sein même de chacun des écrits publiés..."

### Sommaire du n° 1 :

Revue interdisciplinaire du développement  
cognitif normal et pathologique

Place des troubles de la motricité  
dans les troubles spécifiques du langage oral  
Jean-Michel Albaret, Pascale de Castelnau

Le développement de stratégies cognitives  
et métacognitives chez des élèves en difficulté  
d'apprentissage  
Mélanie S. Bosson, Marco G.P. Hessels  
Christine Hessels-Schlatter

Troubles d'apprentissage de la lecture :  
rôle des facteurs cognitifs, comportementaux  
et socio-économiques  
Joel Fluss, Daisy Bertrand, Johannes Ziegler  
Catherine Billard

Modèles neuropsychologiques dans l'autisme

et les troubles envahissants du développement  
Giovanni Valeri, Mario Speranza

Apport de la neuropsychologie au bilan  
et à la revalidation d'un cas de dysphasie  
développementale de type mnésique  
Jean-Pierre Walch, Valérie Bon