

<http://www.afpen.fr/Sommaire-de-la-revue-no-2010-1,313.html>



Sommaire de la revue Psychologie & Education n° 2010/1

- STOCKS -

Date de mise en ligne : lundi 22 février 2010

Copyright © AFPEN - Association Française des Psychologues de
l'Éducation Nationale - Tous droits réservés

Psychologie & Éducation n° 2010 - 1

Entrée dans l'écrit et contexte social

sommaire :

Éditorial

Dominique BINA & Jacques FIJALKOW

[-] Entre deux mots, comment choisir le moindre. Étude avec des enfants de cinq ans.

DOMINIQUE HANNOUZ

[-] Pourquoi les enfants écrivent lesgume à la place de légume ?

Jocelyne CUSSAC-POMEL

[-] L'importance du contexte dans le développement de l'écriture.

Guénola JARNO EL HILALI

[-] La phrase au CP : comment les enseignants choisissent-ils les exercices ?

Carrion YONA

[-] Tentative de catégorisation du collage en production de texte dans un contexte de concours pour adultes analphabètes ou illettrés. Vers une représentation de l'écrit comme objet esthétique.

Libre-propos

Henri CAZAUX

[-] Le sujet et l'autorité. Processus d'accompagnement des élèves dans leur confrontation à la scolarité.