

<http://www.afpen.fr/9eme-Journee-de-psychologie-en,080.html>



# 9ème Journée de psychologie en milieu scolaire Rennes

- Congrès, colloques, formations - Les Colloques, les journées d'études de l'AFPEN - ARCHIVES -

Date de mise en ligne : mercredi 3 mai 2006

---

Copyright © AFPEN - Association Française des Psychologues de  
l'Éducation Nationale - Tous droits réservés

---

**Vendredi 29 septembre 2006**  
**Université de Rennes 2**

[[http://www.afpen.fr/IMG/sites/www/IMG/jpg/Logo\\_AFPS\\_Bretagne.jpg](http://www.afpen.fr/IMG/sites/www/IMG/jpg/Logo_AFPS_Bretagne.jpg)] **9ème Journée de psychologie en milieu scolaire**

<a href='http://www.afpen.fr/IMG/sites/www/IMG/pdf\_Journal\_Rennes\_2006.pdf' title='PDF - 1.5 Mo' type="application/pdf">[<http://www.afpen.fr/local/cache-vignettes/L52xH52/pdf-39070.png>] **journal rennes** <a href='http://www.afpen.fr/IMG/sites/www/IMG/pdf\_9e\_journPsycho.pdf' title='PDF - 519.6 ko' type="application/pdf">[<http://www.afpen.fr/local/cache-vignettes/L52xH52/pdf-39070.png>] **Plaque et bull d'inscription**

[La tribune ]

[Le recteur Carpentier (au centre) , le PrÃ©sident de l'UniversitÃ© Rennes 2 et la prÃ©sidente de l'AFPS Bretagne .]  
[[http://www.afpen.fr/local/cache-vignettes/L400xH300/jpg\\_P1000538-8cbc8.jpg](http://www.afpen.fr/local/cache-vignettes/L400xH300/jpg_P1000538-8cbc8.jpg)] **L'assistance**

#### **OrganisÃ©e par l'AFPS Bretagne**

(Association FranÃ§aise des Psychologues Scolaires rÃ©gion Bretagne)

#### **Et le LCPPC**

(Laboratoire de Cliniques Psychologiques, Psychopathologie et Criminologie)

De l'universitÃ© Rennes 2

#### **L'ENFANT MIROIR NARCISSIQUE DE L'ADULTE ?**

##### **Identifications et idÃ©alisations dans l'Ã©ducation des enfants**

**Vendredi 29 septembre 2006**

**UniversitÃ© de Rennes 2**

Dans une Ã©poque oÃ¹ le consensus social sur l'Ã©ducation des enfants est fragilisÃ© par le recul idÃ©ologique des grandes institutions Ã©ducatives (l'Ã©cole, le parcours religieux, la disparition du service militaire), la responsabilitÃ© morale et sociale d'Ã©duquer les enfants se concentre fortement sur la famille. La famille a tendance elle-mÃªme Ã  Ãªtre rÃ©duite aux relations parents-enfants.

Le surinvestissement affectif de l'enfant analysÃ© jadis par l'historien Philippe AriÃ©s comme l'une des caractÃ©ristiques de la modernitÃ© occidentale, trouve lÃ  sa continuitÃ© et peut-Ãªtre sa limite. On constate que l'enfant d'aujourd'hui est fortement dÃ©terminÃ© par ce que le psychologisme ambiant dÃ©nommera le « dÃ©sir parental », avec ce que ce dÃ©sir peut comporter d'aspects « narcissiques » autant qu'« oedipiens ».

Des phÃ©nomÃ¨nes actuels nous interrogent en ce sens :

[ - ] la fÃ©tichisation de l'enfant par les parents et le retournement de l'enfant-objet non en enfant-sujet mais en enfant-tyran dont les parents deviennent l'objet ; la rÃ©fÃ©renciation prÃ©coce de l'enfant d'Ã¢ge scolaire au modÃ¨le prÃ©gnant de l'adolescent (Ã©mergence des « prÃ©-adolescents », phÃ©nomÃ¨ne des « lolitas », dÃ©signations nouvelles : « enfant adultisÃ© », « enfant parentisÃ© ») ;

[ - ] l'exacerbation narcissique de l'enfant dont tÃ©moigneraient ces formes sociÃ©tales de l'enfance et qui pourrait aussi

jouer un rôle dans bon nombre de violences enfantines contemporaines.

En écho à ces transformations du lien éducatif qui bouleverseraient les places et les rapports parents-enfants, on pourrait faire un parallèle avec notre sensibilité sociétale accrue aux phénomènes d'abus sexuels sur enfants et de pédophilie, qui traduirait le risque perçu d'une dérive incestuelle des rapports parents-enfants et le fantasme sous-jacent d'un enfant-miroir (et non plus seulement « objet ») dans lequel pourrait se perdre une parentalité poussée aux limites de sa dimension imaginaire au détriment de sa fonction symbolique d'éducation.

Il importe d'analyser les processus et les effets de cette inflation sociale de la « parentalité » dans ses formes contemporaines, et d'en dégager des éléments de compréhension, voire de pratiques éducatives qui prennent acte de cette nouvelle configuration sociale.

On peut en repérer l'émergence dans le regain actuel d'une réflexion sur le lien familial, sur son rôle plus globalement par rapport au lien social, et sur le fondement institué/instituant de ce lien ; et dans le souci très contemporain de penser des « aides à la parentalité ». Que signifient ces préoccupations nouvelles ou renouvelées ? En quoi peuvent-elles contribuer à (re)positionner la dimension de responsabilité inhérente à tout processus éducatif ? Comment penser et agir des pratiques éducatives qui intègrent ou réintègrent cette dimension, très souvent confondue avec l'exercice d'un rôle de soin (cf. le développement de « l'éducation parentale ») ou avec une prise de conscience citoyenne (cf. le retour de l'éducation civique des parents autant que des enfants) ? Quels réinvestissements dans le travail du psychologue, en particulier dans le milieu scolaire

### CONFERENCES

#### Serge Lesourd

Psychanalyste, Professeur de Psychopathologie clinique - Université Louis Pasteur - Strasbourg Directeur du Laboratoire de Psychologie : « Famille et Filiation » Les narcissismes et leurs formes contemporaines

#### Geneviève Djénati

Thérapeute familiale, ex psychologue Education Nationale, vice - présidente de Psyfa (psychanalyse et famille), psychologue clinicienne, ancienne coordonnatrice de la formation DEPS à Paris V  
Narcisse et #338;dipe vont à l'école...

<dl class='spip\_document\_183 spip\_documents spip\_documents\_left' style='float:left;'> <a href='http://www.afpen.fr/IMG/sites/www/IMG/doc\_diagramme\_formation\_de\_la\_pensee\_3\_.doc' title='Word - 42 ko' type='application/msword'>[http://www.afpen.fr/local/cache-vignettes/L52xH52/doc-628fe.png] **Doc Geneviève Djénati** <a href='http://www.afpen.fr/IMG/sites/www/IMG/doc\_familles\_narcissiques\_et\_oedipiennes.doc' title='Word - 30.5 ko' type='application/msword'>[http://www.afpen.fr/local/cache-vignettes/L52xH52/doc-628fe.png] **Doc Geneviève Djénati** <a href='http://www.afpen.fr/IMG/sites/www/IMG/doc\_tableau\_comparatif\_familles.doc' title='Word - 31.5 ko' type='application/msword'>[http://www.afpen.fr/local/cache-vignettes/L52xH52/doc-628fe.png] **Doc Geneviève Djénati**

#### Loïck Villerbu

Professeur de psychopathologie et Criminologie, directeur du Laboratoire de Cliniques Psychologiques, Psychopathologie et Criminologie Université Rennes 2 et de l'Institut de Criminologie et Sciences Humaines  
L'adulte en miroir de l'enfant : psychocriminologie des enjeux narcissiques référentiels de la convoitise

### COMMUNICATIONS

**Claude Bouchard**, maître de conférences, université Rennes 2, membre du Laboratoire de Psychopathologie et Cliniques Criminologiques et de l'Institut de Criminologie et Sciences Humaines (ICSH) Université Rennes 2  
« Enfant tyran, enfant souffrant. A propos d'un cas de jeune adolescent. »

Claire Hammerville Assistante sociale ITEP

« Lorsque l'enfant est pris en charge en institution, quel accompagnement pour les parents ? »

**Laurent Le Bihain**, psychologue, Unité pour enfants surdoués en difficultés, service hospitalo-universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent Rennes

"Enfants surdoués en difficultés : compétences et inhibitions. Pour une prise en charge globale."

**Véronique Le Mézec**, Psychologue Education Nationale

« L'élève merveilleux - travail sur la relation de l'enseignant à l'élève »

**Armel Mandart**, Psychologue CPEA

« La question de la révélation de l'inceste »

Pierre Merle, Professeur de sociologie - IUFM de Bretagne

« L'humiliation des élèves. Ethnographie d'une pratique anti - éducative »

**Laurence Mousset Libeau**, formatrice, responsable des études et recherches du Laboratoire de Psychopathologie et Cliniques Criminologiques et de l'Institut de Criminologie et Sciences Humaines (ICSH) Université Rennes 2 en collaboration avec des psychologues de l'Education nationale

"Autour de l'estime de soi : responsabilités éducatives et cadres institutionnels"

**Laurence Nadal Arzel**, psychologue, psychanalyste, docteur en psychologie

"Narcissisme en négatif et effondrement identitaire chez un enfant présentant des troubles du comportement agressifs dans le milieu scolaire"

**René Péran**, Médecin directeur CAMPS - CMPP, Psychanalyste, membre du Quatrième groupe

Demandes et « processus psychiques »

**inscriptions** à adresser

AFPS Bretagne

Françoise PLISSONEAU

Malabry

44130 FAY DE BRETAGNE

Tél. 02 40 87 41 14

mél : [afpsbretagne@yahoo.fr](mailto:afpsbretagne@yahoo.fr)

**Tarifs jusqu'au 10 septembre 2006**

(au-delà de cette date ajouter 8 Euros)

30 Euros non-adhérents AFPS

20 Euros adhérents AFPS  
(joindre photocopie carte d'adhérent).

12 Euros sans emploi ou étudiants non salariés  
(joindre photocopie carte d'étudiant)

60 Euros professionnels  
au titre de la formation continue